

2015

English Audio Exercises 2.

POSLOUCHEJ - REAGUJ - POSLOUCHEJ A KONTROLUJ

DRILLOVÁ CVIČENÍ, KTERÁ VÁS ROZMLUVÍ

**Přehled gramatiky a
komentáře ke cvičením**

ELEMENTARY A1 - A2



English Audio Exercises 2.

177 cvičení a 4 hodiny 52 minut audionahrávky mp3

English Audio Exercises 2 - jsou doplňková audio cvičení určená k procvičování přítomného času prostého a obsahují:

- více jak **1 400 vět** a větných spojení
- z toho více jak **900 otázek**
- z toho téměř **600 otázek** musíte vytvořit
- a na dalších více jak **300 otázek**, musíte reagovat
- v ostatních cvičeních tvoříte nebo měníte věty
- obsahují rozsáhlou praktickou slovní zásobu
- cvičení jsou doprovázena překladem
- všechna cvičení jsou nahrána v mp3

V English Audio Exercises 2 si důkladně procvičíte:

- ❖ tvoření kladné věty (16 cvičení, str. 5)
- ❖ tvoření záporné věty (15 cvičení, str. 10)
- ❖ tvoření otázek (19 cvičení, str. 15)
- ❖ tvoření otázek s **WHERE** - kde a kam (17 cvičení, str. 20)
- ❖ příslovce četnosti - **always, usually, sometimes, occasionally, hardly ever, rarely, never**, a také **every week, twice a week** atd. (33 cvičení, str. 25)
- ❖ **LIKE, LOVE, HATE, ENJOY + ing**, k tomu zájmena **ME, YOU, HIM, HER, IT, US, THEM**, a ještě způsobové sloveso **CAN/CAN'T** (29 cvičení, str. 34)
- ❖ často problematické **WHERE** - kde, kam, **WHEN** - kdy, **WHY** - proč, **WHO** - kdo, komu, koho, **WHO WITH** - s kým, **WHO ABOUT** - o kom, **WHAT** - co, jaký, **WHAT ABOUT** - o čem, na co, (33 cvičení, str. 42)
- ❖ sloveso **HAVE TO** - muset, nemuset (15 cvičení, str. 52)

Komentáře k jednotlivým cvičením a slovní zásobě

Ve druhém díle English Audio Exercises 2 si důkladně procvičíte přítomný čas prostý. V téměř pěti hodinách poslechových drilových cvičeních budete mít možnost procvičit si jak kladné a záporné věty, tak tvoření otázek a odpovědi.

Cvičení jsou doprovázena překladem. Překlad je uváděn vždy od začátku každé sady cvičení. V následujících cvičeních, kde se slova opakují, se již překlad neuvádí.

Než se pustíte do práce, nezapomeňte si důkladně přečíst, jak s cvičeními pracovat v úvodu k EAE 2!

Následující část obsahuje komentáře a dodatečné informace k vybraným cvičením a slovní zásobě.

Přítomný čas prostý - *positive*, cvičení 1 – 16 (23 min.)

V těchto cvičeních si procvičíte skladbu kladné věty.

I (you, we, they) work.

He (she, it) works.

Nezapomeňte, že **HE** a **SHE** obvykle odkazují na muže a ženu (pohlaví) a **IT** na vše ostatní (pokud není specifikováno např. i „**baby**“ je **IT**). Zvířata jsou rovněž označována **IT**. Když je ale pojmenujete, používá se označení **HE** nebo **SHE**. V případě množného čísla se pro vše používá **THEY**.

Poznámky ke cvičením

- Exercise 4** **VERY WELL** - *velmi dobře*, nezaměňujte za **VERY GOOD** - *velmi dobrý/á/é!*
WELL - má více významů, tady je příslovcem *dobře*, může však být i přídavným jménem **well** - *zdravý* a podstatným jménem **a well** - *studna*.
- Exercise 5, 7** Všimněte si předložky **TO** (go **to** the cinema). Při přesunu z jednoho místa na jiné se obvykle používá předložka „to“. Stává se, že studenti v těchto případech nesprávně používají předložku „in“. Tu však v těchto případech nepoužíváme. V sedmém cvičení procvičujete další místa.
- Exercise 8** V tomto cvičení si zopakujete běžná slovní spojení se slovesem **HAVE**. Rozlišujte spojení, ve kterých se používá člen a kde ne, např. **HAVE A SHOWER** a **HAVE LUNCH**.
Pozor: V případě, že použijete přídavné jméno, používáme i člen, např.: „**I have lunch.**“ ale „**I have a big lunch.**“ Člen klademe před přídavné jméno.
- Exercise 10** Procvičujete slovní zásobu – místa, kde se pracuje.
- Exercise 11 - 14** Tady si procvičíte názvy států a národností. Do cvičení 13 a 14 jsem pro zpestření zahrnul méně obvyklé země.
- Exercise 15** Obsahuje slovní zásobu spojenou se slovesem **play** - *hrát*.
- Exercise 16** Zopakujete si sloveso **WEAR** a zároveň si připomenete, že toto sloveso znamená *nosit na sobě, tedy ne v ruce*. Například: **wear a watch** (*nosit hodinky*), ale **carry a bag** (*nosit tašku*).

Přítomný čas prostý - *negative*, cvičení 1 – 15 (31 min.)

V těchto cvičeních si procvičíte tvoření záporné věty.

Positive

I (you, we, they) **work**.

He (she ,it) **works**.

Negative

I (you, we, they) **DON'T work**.

He (she , it) **DOESN'T work**.

K vytvoření záporné věty se užívá pomocné sloveso **DO**, ke kterému ještě přidáme **NOT**. Dostaneme tak následující tvar: **I DO NOT** nebo **HE DOES NOT**, z toho se udělá tzv. stažený tvar **I DON'T** a **HE DOESN'T**.

Tyto tvary představují „**NE**“ ke slovesu, které chceme použít v záporném tvaru. Jednou z chyb, kterou studenti dělají je, že použijí **DON'T** nebo **DOESN'T**, ale pak již zapomenou na sloveso, které chtějí uvést do záporu.

V praxi to znamená, že řeknou například:

I DON'T _____ CIGARETTES.

HE DOES'NT _____ CIGARETTES.

Problém vzniká, když chceme věty přeložit. Chybí nám totiž „sloveso“. Chce dotyčný říct: Nemám rád (nekouřím, nechci, nepotřebuji, nekupuji atd.) cigarety? Bez slovesa to nevíme. Nezapomeňte proto říkat i sloveso, ke kterému zápor tvoříte.

Jiná situace je u krátkých odpovědí například:

Otázka

Do you drink milk? (*Piješ mléko?*)

Celá odpověď

I don't drink milk. (*Nepiju mléko.*)

Krátká odpověď

No, I don't. (*Ne, nepiju.*)

Krátké záporné odpovědi si procvičíte již v této řadě cvičení.

Pozor!

1. Sloveso **DO** je rovněž slovesem samo o sobě a znamená *dělat* například „DO HOMEWORK“ (*dělat domácí úkol*). Je proto třeba rozlišovat, kdy je pomocným a kdy je plnovýznamovým slovesem.
2. Nezaměňujte **DO** s **MAKE** (rovněž *dělat*, ale ve smyslu vyrábět, vytvářet.) **DO** znamená *dělat* ve smyslu provádět práce, aktivitu, cvičení aj.

Poznámky ke cvičením

Exercise 4, 5 Říká se **GO BY CAR** ne ~~**GO WITH CAR**~~. S tímto spojením používáme rovněž další výrazy:
GO BY - car, bus, train, tram, bike, motorbike, boat, plane atd.

Exercise 5 V tomto cvičení tvoříte dvě věty. Nejdříve odpovíte záporně a poté sdělení opravíte. K tomu ještě musíte nahradit podmínky osobními zájmeny.

Exercise 8,9 Procvičujete názvy států a jazyky. Pro jazyk a národnost se často používá stejné slovo.

Exercise 10 Výrazy **every hour/morning/day/week/weekend/month/year** atd. se zpravidla dávají na konec věty.

Exercise 11 Vedle tvoření záporné věty si rovněž zopakujete předložky. Předložky v tomto cvičení je dobré se naučit nazpaměť. V americké angličtině se používá „**on the weekend**“.

Exercise 12,13 Používáte obě záporné odpovědi, dlouhou i krátkou. Opět nahrazujete podmět osobními zájmeny. Snažte se vyslovit obě odpovědi plynule. Velmi to pomáhá rozvinout plynulý projev.

Exercise 14 V reakci musíte použít dvě věty. V první uvedete zápor, ale druhá již bude kladná. Cvičení je složitější, protože ve druhé větě musíte použít opak přídavného jména uvedeného ve větě, na kterou reagujete a k tomu ještě použít osobní zájmeno. Vždy když nestíháte, znamená to, že potřebujete na reakci více času, protože jazyk dostatečně neovládáte. Zastavujte si proto audio a nestresujte se. ☺ Doporučuji rovněž dělat cvičení bez audia tak, že si odpovědi zakryjete a postupně odkrýváte.

Exercise 15 Věnujte opět pozornost předložkám a umístění příslovečného určení času „Kdy?“.

Přítomný čas prostý - *questions*, cvičení 1 – 19 (32 min.)

V těchto cvičeních si procvičíte tvoření otázek.

Tvoření otázek je pro studenty téměř vždy oříšek. Ve druhém díle English Audio Exercises se proto na otázky důkladně zaměříme. Uslyšíte a budete tvořit a reagovat na více jak 900 otázek.

Positive	Negative	Otázka
I (you, we, they) work .	I (you, we, they) DON'T work .	Do you (I, we, they) work?
He (she ,it) works .	He (she , it) DOESN'T work .	Does he (she, it) work?

Krátké odpovědi

Do you (I, we, they) work?	Yes, I do.	No, I don't.
Does he (she, it) work?	Yes, he does.	No, he doesn't.

Otázku tvoříme opět pomocí slovesa „DO“. „DO“ a „DOES“ v otázce nepřekládáme. V angličtině se otázka u plnovýznamových sloves tvoří tímto způsobem a ne přehozením slovosledu a ani intonací. Pravdou však je, že se v hovoru setkáte s otázkou tvořenou intonací.

Všimněte si, že v případě, kdy použijeme pomocné sloveso **DOES** nebo **DOESN'T** „s“ už ke slovesu nepřidáváme.

Poznámky ke cvičením

Exercise 1 - 3 Cílem je uvědomit si a odlišovat třetí osobu jednotného čísla od ostatních.

Exercise 4 K místu přidáváte i čas. Procvičujete tak slovosled otázky s příslovečným určením místa a času (tedy KDE/KAM a KDY). Pamatujte, že čas (KDY) má obvyklou pozici ve větě na jejím konci. Můžete ho použít i na začátku, ale zpravidla se nedává doprostřed vět.

Exercise 5 Ve cvičení 5 navážeme, místa zůstávají, ale mění se osoby a opět si procvičíte obě odpovědi, krátké i celými větami.

Exercise 6,7 V kolik hodin - „**What time?**“, předložka „**at**“ (at 5 o'clock) a běžné fráze se slovesem **HAVE**.

Exercise 8,9 Třetí osoba „she“ a místa, kde pracuje. Ve cvičení 9 stále ještě třetí osoba j.č., ale v záporné odpovědi nahrazujete podmět osobními zájmeny.

- Exercise 10,11** Opět názvy států a jazyky tentokrát v otázkách.
- Exercise 14,15** Ve cvičení 14 vytváříte otázku na danou větu, v tomto cvičení se jedná jen o třetí osobu j.č. V následujícím cvičení 15 jsou již všechny osoby a vy musíte zvolit správně **DO** nebo **DOES**.
- Exercise 16,17** V otázce, jak se někdo dostává do práce, používáme sloveso „**GET**“ například „How do you get to work?“ (*Jak se dostáváš do práce?*). Na tuto otázku obvykle odpovídáme „**I go to work by...**“ Ve cvičení 16 si připravíte otázku a v dalším cvičení na ní odpovídáte. Opět nahrazujete podmět osobními zájmeny.
- Exercise 18** **HOW MANY** - *kolik*, používáme jen u počítatelných podstatných jmen. **MANY** - *mnoho*, můžeme použít v kladné a záporné větě a i v otázce, například „I have many books. I don't have many books. Do you have many books?“
- Exercise 19** **A LOT OF** - *hodně*, v hovorové angličtině se také používá „**LOTS OF**“. Výhodou tohoto výrazu je, že ho můžete použít v kladné a záporné větě a i v otázce, a to u podstatných jmen bez ohledu na to, jsou-li počítatelná nebo nepočítatelná.

Přítomný čas prostý - *questions- where*, cvičení 1 – 17 (30 min.)

V těchto cvičeních si procvičíte otázky a odpovědi s „**where**“ - *kde a kam*.

Poznámky ke cvičením

- Exercise 1 - 7** Jednoduché otázky, pracujete s **WHERE** - *kde*.
- Exercise 5,6** V těchto dvou cvičeních musíte vytvořit otázku na odpověď, kterou uslyšíte. Je třeba správně porozumět dané větě, vyhodnotit a utvořit otázku. Ve cvičení 5 vytváříte otázku jen ve třetí osobě j.č., ale ve cvičení 6 už musíte dávat větší pozor na podmět.
Tip: Při poslechu dávejte pozor na podmět a přísudek. Ty potřebujete k vytvoření otázky.
- Exercise 8,9** **WHERE** - *kam*.
- Exercise 10 - 11** V obou cvičeních procvičujete oba významy *kam* a *kde* a vytváříte otázku s **WHERE** na danou odpověď. Tato cvičení jsou náročná na poslech a zapamatování věty, na kterou musíte utvořit otázku. Chce to čas, abyste to stíhali v daném čase. Pokud to stíháte a tvoříte správné otázky, dejte si odměnu. ☺
- Exercise 12 - 17** Procvičujete základní fráze denní rutiny a hodiny.
- Exercise 12,13** Procvičujete otázky ve druhé a třetí osobě s **WHAT TIME?**
- Exercise 14,16** V záporné odpovědi musíte opakovat čas z předchozí věty. Ve cvičení 16 vytváříte otázku a opět uvádíte čas. V obou cvičeních si tak opakujete hodiny.

Exercise 17 Opět cvičení, ve kterém si opakujete hodiny. Věnujte pozornost osobě v podmětu, vytváříte krátkou zápornou odpověď a k tomu přidáte celou zápornou odpověď spolu s časem.

Přítomný čas prostý - *How often?*, příslovce četnosti, *once/twice a week/month/year*, cvičení 1 – 33 (50 min.)

V těchto cvičeních si důkladně procvičíte příslovce četnosti **always, usually, often, sometimes, occasionally, hardly ever, rarely, never** a také **once a week, twice a year** atd.

Ve všech cvičeních si procvičíte příslovce četnosti v jejich obvyklé pozici ve větě. **Usually, often, sometimes a occasionally** se také mohou dát na začátek nebo konec věty.

Příklad- obvyklá pozice: I **often** read.
 I don't **often** read.
 Do you **often** read?

Ale I read **every day**. I go on holiday **every year**. I go to the gym **twice a week**.

Výrazy s **EVERY** a výrazy **TWICE/THREE TIMES A WEEK** atd. se dávají na konec věty.

Poznámky ke cvičením

Exercise 1,2 Začínáme otázkou „**HOW OFTEN ?**“ ve druhé a třetí osobě.

Exercise 3,4 **Always** - *vždy*, v kladné větě a otázce. V negativní větě pak ve cvičení 19.

Exercise 5,6 **Usually** - *obvykle*, v kladné větě a otázce.

Exercise 7,8 **Often** - *často*, 7. nezapomínejte na třetí osobu - přidáváme „s“ ke slovesu, za lomítkem záměrně uvádím infinitiv. 8. všimněte si rovněž, že se v otázce „s“ již nepřidává.

Exercise 9,10 **Sometimes** - *občas*, 9. opět třetí osoba a „s“ ke slovesu.

Exercise 11,12 **Occasionally** - *příležitostně*

Exercise 13,14 **Hardly ever** - *sotva kdy, téměř nikdy*, **rarely** - *zřídka, vzácně*. Oba výrazy se nepoužívají v záporných větách.

Exercise 15 Musíte vytvořit otázku na danou odpověď. Není nutné dávat pozor na příslovce četnosti v odpovědi, ale na činnost, na kterou musíte utvořit otázku. Zajímá vás tedy sloveso.

Exercise 16,18 **Never** - *nikdy*. Nezapomeňte, že v angličtině používáme jen jeden záporný výraz. Použijeme-li tedy **NEVER**, zbytek věty je již kladný například: „Nikdy nepiji mléko.“ řekneme „I never drink milk.“

- Exercise 17** Podobně jako ve cvičení 15 dávejte pozor na sloveso v odpovědi, na kterou musíte utvořit otázku, k tomu ale ještě musíte sledovat osoby, které se také mění.
- Exercise 19** V tomto cvičení si procvičíte zápornou větu s **always**, abyste si lépe zafixovali pořádek slov v záporné větě. Do toho ještě musíte za podmět použít příslušné osobní zájmeno.
- Exercise 20,21** Vytváříte otázky s **often** a tentokrát fixujete pořádek slov v otázce, ve cvičení 21 pak otázky s **how often**. Obě cvičení jsou těžší, protože otázku musíte vytvořit z odpovědi a ještě se mění jak osoby, tak slovesa. Nemění se jen **often** a **usually**. Ve cvičení 21 si všimněte, že procvičujete i předložky.
- Exercise 23,24** Dril všech najednou a jejich pozice ve stejných větách.
- Exercise 25** Vytváříte otázku na danou větu. Tentokrát se ve větách mění příslovce četnosti. **Tip:** Nenechte se tím vykolet a věnujte pozornost zbytku věty, ten potřebujete k vytvoření otázky.
- Exercise 26,27** V prvním cvičení si připravíte otázky a ve druhém na ně budete odpovídat s výrazem **once a week**.
- Exercise 28,29** Zde si připomenete výrazy s **travel by...** a poté přidáte **twice a week**.
- Exercise 30 - 33** V těchto cvičeních budete jezdit na různá místa, kupovat různé věci a dělat domácí práce. Něco budete dělat dvakrát ročně, něco každé dva roky a něco čtyřikrát měsíčně.

Přítomný čas prostý - *Love + ing, me, him, her, us atd., can/can't* cvičení 1 – 29 (46 min.)

V devatenácti cvičeních na vás čeká **love, like, hate** a **enjoy + ing**, pak k tomu přidáme zájmena: **me, you, him, her, it, us, them**, a v posledních deseti cvičeních pak způsobové sloveso **can** - moci, umět.

Za slovesy **like, love** a **hate** používáme slovesa v **ing** tvaru (tzv. gerundium). Vyjadřujeme tím, co máme obecně rádi, líbí se nám anebo nesnášíme. Pokud referujeme ke konkrétní události, použijeme infinitiv.

Například: I like **shopping**. (*obecné záliba*)

Ale: I like **to shop** on Saturday morning. (*konkrétní činnost v sobotu ráno*)

V následujících cvičeních budete procvičovat obecná konstatování se slovesy v **ing** tvaru.

Spolu s těmito slovesy si rovněž procvičíte sloveso **enjoy** - bavit, užít si. Za tímto slovesem následuje vždy předmět. Použijeme-li sloveso, je vždy v **ing** tvaru.

Například: He **enjoys football**. He **enjoys playing** football.

Pozor na výslovnost koncového ING, „G“ nevyslovujeme.

V jedenáctém cvičení přidáme zájmena v předmětném tvaru (předmětná) **me, you, him, her, it, us, them**. Na rozdíl od češtiny, je v angličtině jeden tvar zájmena pro různé pády, kromě prvního.

Například: Pro české **ho, jemu, ním** atd. máme v angličtině jen jeden tvar - **him**.

Poslední cvičení jsou určena k procvičení způsobového slovesa **CAN** - moci, umět.

Výslovnost záporného **CAN'T** (ka:nt) na nahrávkách je používána více v USA, v britské angličtině se používá spíše výslovnost s dlouhým „á“ (ka:nt).

Připomeneme si některé vlastnosti modálních/způsobových sloves:

1. Ve všech osobách mají stejný tvar I (you, we, they, he, she, it) can/can't swim.
2. Následuje po nich sloveso v infinitivu bez „to“.
3. Zápor tvoříme přidáním **NOT**.
4. Otázku tvoříme obrácením slovosledu: Can you swim?

Poznámky ke cvičením

Exercise 1 - 10 V deseti cvičeních si vedle kladných a záporných vět včetně otázek procvičíte praktickou slovní zásobu - domácí práce, praktické činnosti a sportovní a turistické aktivity.

Exercise 1 **LOVE** - *milovat, mít něco/někoho velmi rád*. Všimněte si i procvičovaných předložek.

Exercise 2 **HATE** - *nesnášet*, a k tomu ne příliš oblíbené činnosti.

Exercise 4 **ENJOY** - *užívat, bavit (se)* a aktivity, které vás baví dělat v létě.

Exercise 5,6 Odpovídáte na otázky a procvičujete krátké odpovědi a věty s **LOVE** a **HATE**.

Exercise 11 - 15 V těchto cvičeních si s přibývajícím gramatikou zopakujete příslovce četnosti.

Exercise 11,12 S postupující gramatikou budou věty nabírat na složitosti. Ve cvičení jedenáct si připravíte otázky, na které budete v následujícím cvičení odpovídat, ale tentokrát budete v odpovědi používat zájmeno **her**.

Exercise 13,14 Opakujete stejný postup jako u předchozích dvou cvičení, tentokrát používáte **him**.

Exercise 15,16 Zde procvičujete **them**. **Them** používáme jak pro věci, tak lidi v množném čísle.

Exercise 17,18 Výrazy s určitým členem znamenají, že mluvčí má na mysli konkrétní věc např. tu modrou tašku, kdežto u slov s neurčitým členem má na mysli nějakou blíže neurčenou tašku. Při procvičování **IT** nezapomeňte, že **IT** nahrazuje i nepočitatelná podstatná jména např. **My luggage is heavy = It is heavy**.

Exercise 19 Procvičujete všechna předmětná zájmena pohromadě.

Exercise 20 - 29 CAN/CAN'T - Všimněte si, jak se slovní zásoba ve dvou po sobě jdoucích cvičeních opakuje tak, abyste měli příležitost si ji procvičit v kladné a záporné větě a i v otázce. Tento princip se objevuje v celém EAE 2.

- Exercise 24** V odpovědi používáte krátkou odpověď a následně odpověď celou větou. Tento postup vám pomáhá zafixovat si gramatická pravidla a významně rozvíjí plynulost vašeho projevu. Snažte se proto vyslovovat plynule.
- Exercise 28** Společně s CAN trénujete opět zájmena.

Přítomný čas prostý - *where, when a why*, cvičení 1 – 20 (33 min.)

V této části si důkladně natrénujete otázky s **WHERE** - *kde*, **WHEN** - *kdy* a také **WHY** - *proč* spolu se spoustou slovní zásoby, ve které nechybí praktické činnosti, obchody a další místa, předložky místa a času, řadové číslovky, příslovce četnosti a ani krátká souvětí.

Poznámky ke cvičením

- Exercise 1,2** Zapamatujte si předložku **ON** ve výrazu „on the second floor“ (*ve druhém patře*).
- Exercise 3** V otázce uslyšíte postupující řadové číslovky, vy však v odpovědi stále procvičujete výslovnost řadové číslovky „**third** - *třetí*“.
- Exercise 4** V otázce se ptáme na dvě věci „Kde?“ a „obvykle“. Procvičujete nejen tvoření otázky „Kde?“ ale také správnou pozici **usually** v otázce. Je vždy důležité vědět, na kterých jevech ve cvičení pracujete.
- Exercise 5,6** Nejdříve si zopakujete některé druhy obchodů a pak je všechny umístíte na roh ulice. Opět věnujte pozornost předložkám.
- Exercise 7** Buď je to na začátku ulice, nebo na konci. U tohoto cvičení se snažte plynule vyslovovat. Máte tu říct plynule za sebou šest slov - **at the end of the street**. Účelem opakování je rozvinout plynulou výslovnost.
- Exercise 9,10** V otázce použijeme sloveso **WANT** a za ním další sloveso. Pamatujte, že v takovém případě po slovese následuje infinitiv s **TO** např. I **want to go** home. Opět trochu rozšiřujeme otázku i odpověď o dvě slovesa přímo za sebou (want to do).
- Exercise 11,12** U hodin používáme předložku **AT**. Nezapomeňte, že **O'CLOCK** se používá jen u celé hodiny.
- Exercise 16** Dobré cvičení na rozvinutí plynulé odpovědi.
- Exercise 17 - 20** S **WHY** - *proč*, si rovněž procvičíte negativní otázky ve druhé i třetí osobě. Ve cvičení 18 a 20 vyslovujte plynule obě věty.

Přítomný čas prostý - *who, who with/about, what, what about,* cvičení 21 – 23 (19 min.)

V této řadě se zaměříme na následující otázky:

WHO - *komu*

WHO - *koho*

WHO WITH - *s kým*

WHO ABOUT - *o kom*

WHAT - *co, jaký*

WHAT KIND OF - *jaký druh*

WHAT ABOUT - *o čem*

U těchto otázek se předložka dává na konec např. „**Who** do you live **with**?“ (*S kým bydlíš?*). Ve formálním stylu se předložka přesouvá dopředu např. „**With whom** do you live?“. V tomto případě pak **WHOM** nahrazuje **WHO**. Tento případ je velmi formální a v hovorové angličtině se příliš nepoužívá.

Poznámky ke cvičením

Exercise 21,22 **WHO** - *komu*, a také příslovce četnosti s předmětnými zájmeny.

Exercise 23,24 **WHO** - *koho*, a procvičení **him** a **her**.

Exercise 26,27 **WHO WITH** - *s kým*, procvičujete otázky ve druhé i třetí osobě a pak odpovídáte. Nezapomínejte u třetí osoby přidávat „s“.

Exercise 28,29 **WHO ABOUT** - *o kom*. O kom sníte, mluvíte, čtete anebo na koho myslíte? **Who about** překládáme podle použitého slovesa. Například „Who do you complain about?“ přeložíme „Na koho si stěžuješ?“ ale „Who do you talk about?“ „O kom hovoříš?“.

Exercise 30 Různé otázky **WHO** s nebo bez předložek vás učí správně otázkám porozumět a vhodně na ně reagovat. Část odpovědi je vždy stejná - **my children**.

Exercise 31 **WHAT KIND OF** - *jaký druh*. Slovo **KIND** tady můžeme nahradit slovy **SORT** nebo **TYPE**. Například: „What kind/sort/type of music do you like?“ „Jaký druh hudby se ti líbí?“. Ve výukových materiálech se nejčastěji setkáte s „**What kind of**“.

Exercise 32 **WHAT ABOUT** - *o čem*, **na co**. Všimněte si, že si opět opakuje příslovce četnosti v otázce.

Přítomný čas prostý - *have to*, cvičení 1 – 15 (28 min.)

V této části si důkladně procvičíte sloveso **HAVE TO** - *muset, nemuset*. Toto sloveso není modální, a proto tvoříme zápor pomocí **DON'T** a **DOESN'T** a otázku pomocí **DO** a **DOES**.

Poznámky ke cvičením

Exercise 1,2 Nejdříve si postavíte otázku a pak na ni budete odpovídat kladně s příslovcem četnosti.

Exercise 3,4 Stejný postup, ale tentokrát si procvičíte třetí osobu a zápornou odpověď.

- Exercise 5** V tomto cvičení si procvičujete nejen, že musíte něco dělat, ale také kde to musíte dělat.
- Exercise 6** Často můžete odpovědět na otázku krátkou odpovědí. Problém ale nastává, když se vás lidi přestanou ptát a vy sami chcete něco říct. Proto je důležité procvičovat celé věty, kladné, záporné a otázky.
- Exercise 7,8** Někdy, když musíme dělat určité věci a musíme je dělat vždy, se chceme zeptat „Proč?“. Právě tuto otázku si procvičíte ve cvičení 7. Ve cvičení 8 budete pokračovat a odpovídat.
- Exercise 10** Odpovídáte krátkou odpovědí, přičemž osoba se nemění. Přidáváte ale další větu s modálním slovesem CAN.
- Exercise 11** Nezapomínejte! Použijete-li ve větě **NEVER**, nepoužíváme další záporný výraz.
- Exercise 12** Co všechno musíte udělat, když potřebujete peníze.
- Exercise 13,14** Procvičujete odpovědi na otázky, jak často musíme dělat některé činnosti, a nahrazujete je zájmeny.
- Exercise 15** Musí to dělat ráno? Odpovídáte krátce záporně a říkáte, že to musí dělat večer.